

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Юридический факультет**

**Кафедра теории и истории государства и права, конституционного и  
административного права**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

по дисциплине

**(КОКРР К5207) Конституционные основы кадровой политики  
в Республике Казахстан**

Магистр права по образовательной программе

**«7М04205 Государственная служба и административная деятельность»**

1 курс, весенний семестр, 9 кредитов

**Алматы 2022 г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен д.ю.н.  
Баймахановой Д.М.

На основании рабочего учебного плана по специальности 7М04205  
Государственная служба и административная деятельность

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Теории и истории  
государства и права, конституционного и административного права

от «31» 08 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ибраева А.С.

## **ВВЕДЕНИЕ**

В рамках курса «**Конституционные основы кадровой политики в Республике Казахстан**» рассматриваются основные методологические и методические проблемы понимания содержания законодательства о государственной службе и новейших научных разработок о формировании кадрового потенциала РК для подготовки корпуса высококвалифицированных государственных служащих. Обучающиеся знакомятся с широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных правовых исследованиях порядка формирования кадрового потенциала РК на основе критической оценки правовых основ приема на государственную службу для предложения комплекса мер по его совершенствованию. Раскрываются ключевые понятия, связанные с методическим обеспечением теоретических и прикладных правовых исследований специфики развития кадровой службы государственных органов на основе критической оценки системы управления кадрами в РК. В ходе семинарских занятий, выполнения учебных заданий магистранты приобретают навыки практического применения методик составления рекомендаций по обобщению практических данных формирования добропорядочности и противодействия коррупции в деятельности государственных служащих для обоснования мер по повышению их правовой культуры и правосознания. Курс рассчитан на магистрантов, знакомых с базовыми понятиями государственной службы.

Цель курса: сформировать необходимые знания, навыки и умения в части проведения правовых исследований в сфере формирования кадрового потенциала РК и выработки предложений по совершенствованию законодательства в этой сфере.

Итоговый экзамен по дисциплине «**Конституционные основы кадровой политики в Республике Казахстан**» для обучающихся очного отделения будет проходить в устной форме в аудитории по расписанию.

### **Описание форм проведения итогового контроля (экзамена).**

Устный экзамен: традиционный – ответы на вопросы. Устный экзамен – обучающийся по расписанию экзаменов в указанной аудитории сдает экзамен экзаменационной комиссии.

Формат экзамена – устный.

Процесс сдачи устного экзамена обучающимся предполагает автоматическое создание экзаменационного билета, на которые обучающемуся необходимо ответить устно экзаменационной комиссии.

#### **Длительность**

Время на подготовку – решает экзаменатор или экзаменационная комиссия. Время на ответ – решает экзаменатор или экзаменационная комиссия. Рекомендуется 15-20 на ответ на все вопросы билета.

График проведения экзамена - экзамен проводится по расписанию.

Формат экзамена – синхронный. Синхронный формат – обучающийся сдает экзамен в режиме реального времени «здесь и сейчас».

**Обучающиеся:**

Перед началом устного экзамена должны проверить:

Обучающийся не имеет права открывать билет до индивидуального приглашения комиссией для сдачи экзамена. Только по просьбе комиссии магистрант открывает свой билет и готовится к ответу.

По завершению времени, отведенного для подготовки к экзамену, по приглашению комиссии отвечает на поставленные в экзаменационном билете вопросы.

**По итогам сдачи экзамена:**

1. Экзаменационная комиссия и преподаватель аттестует участников экзамена.

2. Выставляют баллы в итоговую ведомость в ИС Univer.

Время на выставление баллов в аттестационную ведомость за устный экзамен – 48 часов.

**Политика оценивания:**

Критериальное оценивание: оценка результатов обучения в соответствии с дескрипторами, проверка сформированности компетенций (результатов обучения) на промежуточном контроле и экзаменах.

Оценка экзаменационных ответов производится по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа обучающегося:

Оценка	Критерии
Отлично	1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.
Хорошо	1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.
Удовлетворительно	1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.

Неудовлетворительно	1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки; 2. Практическое задание не выполнено; 3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.
---------------------	---

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ный показатель)	Оценка по традиционной системе
A	4	95-100	Отлично
A-	3,67	94-90	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле

Итоговая оценка по дисциплине:  $\frac{PK1 + PK2}{2} \cdot 0,6 + 0,1MT + 0,3ИК = 100$  баллов

Учебные достижения обучающихся оцениваются в баллах по –бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе цифровым эквивалентом (попложительные оценки, по мере убывания , от «А» до «D» (100-50, и «неудовлитворительно» - «FX» (25-49), «F» (0-24), и оценкам по традиционной системе. Оценка «FX» выставляется только за итоговый экзамен.

В случае получения оценки «неудовлетворительно», соответствующей знаку «FX» (25-49), обучающийся имеет возможность на платной основе пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины/модуля в период «Incomplete» следующий за промежуточной аттестацией, во время которой была получена данная оценка.

В случае получения оценки «F» при пересдаче «FX» обучающийся на платной основе **повторно записывается** на данную учебную дисциплину/модуль, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.

В случае получения при пересдаче экзамена с оценкой «FX», повторной оценки «FX» обучающийся имеет возможность на платной основе сдать экзамен в третий раз.

В случае получения в третий раз оценки «FХ» или «F», соответствующей эквиваленту оценки «неудовлетворительно», обучающийся отчисляется из вуза независимо от количества полученных оценок «неудовлетворительно» и теряет возможность записываться на данную дисциплину повторно.

## **ТЕМЫ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ**

### **Тема 1: Определить особенности понятия и специфики кадровой политики в современном Казахстане.**

Раскрыть понятие кадровой политики в современном Казахстане. Раскрыть методы изучения кадровой политики в современном Казахстане. Дать определение принципов кадровой политики в современном Казахстане. Дать характеристику правовых основ кадровой политики в современном Казахстане

### **Тема 2: Классифицировать виды государственных служащих в Республике Казахстан.**

Раскрыть понятие государственных служащих в Республике Казахстан. Дать четкое определение видов государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть сущность политических государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть особенности административных государственных служащих в Республике Казахстан

### **Тема 3: Обосновать разные подходы к выделению основ кадровой политики в РК.**

Описать процесс распада СССР, становления, укрепления и развития основ кадровой политики в РК. Дать анализ Конституции КазССР 1978 г., ее достоинств и недостатков. Описать предпосылки и причины принятия Конституции РК 1993 г., ее содержание; основные новации этой Конституции. Дать предпосылки и причины принятия Конституции РК 1995 г. Раскрыть основные идеи, заключенные в ней новации, особенности Конституции РК 1995 г. Раскрыть специфику правового закрепления основ кадровой политики в РК.

### **Тема 4: Определить дальнейшее направление развития конституционно-правового законодательства о государственной службе в РК.**

Раскрыть основное содержание развития конституционно-правового законодательства о государственной службе в РК. Раскрыть основное содержание и политико-правовое значение Конституционного закона «О государственной службе в РК». Раскрыть, как закрепляется статус государственных служащих в РК.

#### **Тема 5: Проанализировать специфику основных приоритетов кадровой политики в Республике Казахстан.**

Дать четкое определение основных приоритетов кадровой политики в Республике Казахстан. Показать, как закреплялись основных приоритетов кадровой политики в Конституциях РК 1993 и 1995 годов. Дать понятие правового закрепления основных приоритетов кадровой политики в Республике Казахстан.

#### **Тема 6: Продемонстрировать особенности конкурсного отбора при приеме на государственную службу в Республике Казахстан.**

Дать четкое определение конкурсного отбора при приеме на государственную службу в Республике Казахстан. Раскрыть особенности конкурсного отбора при приеме на государственную службу в Республике Казахстан. Дать определение принципов конкурсного отбора при приеме на государственную службу в Республике Казахстан. Дать определение критериев конкурсного отбора при приеме на государственную службу в Республике Казахстан.

#### **Тема 7: Интерпретировать специфику системы управления кадрами в Республике Казахстан.**

Дайте понятие системы управления кадрами в Республике Казахстан. Дайте классификацию органов управления кадрами в Республике Казахстан. Опишите в чем цель управления кадрами в Республике Казахстан.

#### **Тема 8: Сформулировать роль и специфику подготовки и продвижения кадров на государственной службе в Республике Казахстан.**

Раскрыть роль и специфику подготовки и продвижения кадров на государственной службе в Республике Казахстан. Раскрыть особенности подготовки кадров на государственной службе в Республике Казахстан. Раскрыть особенности продвижения кадров на государственной службе в Республике Казахстан.

**Тема 9: Дать оценку порядка повышения квалификации и основных проблем повышения эффективности деятельности государственных служащих в РК**

Дать четкое определение квалификации государственных служащих в РК. Раскрыть принципы повышения квалификации государственных служащих в РК. Раскрыть систему мер повышения квалификации государственных служащих в РК.

**Тема 10: Продемонстрировать содержание принципа добропорядочности в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан**

Раскрыть роль принципа добропорядочности в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть место принципа добропорядочности в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан. Показать взаимоотношение принципа добропорядочности и противодействия коррупции в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан.

**Тема 11: Аргументировать особенности противодействия коррупции в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан.**

Дать четкое определение противодействия коррупции в деятельности государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть структуру органов, занимающихся противодействием коррупции в Республике Казахстан. Раскрыть полномочия Агентства по противодействию коррупции в Республике Казахстан.

**Тема 12: Проанализировать специфику ответственности государственных служащих в Республике Казахстан.**

Дать четкое определение ответственности государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть меры ответственности государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть проблемы в сфере ответственности государственных служащих в Республике Казахстан.

**Тема 13: Иллюстрировать особенности формирования кадрового резерва для занятия должностей государственных служащих в Республике Казахстан.**



Дать четкое определение кадрового резерва для занятия должностей государственных служащих в Республике Казахстан. Раскрыть порядок формирования кадрового резерва для занятия должностей государственных служащих в Республике Казахстан. Показать специфику проблем в сфере формирования кадрового резерва для занятия должностей государственных служащих в Республике Казахстан.

**Тема 14: Дать оценку разновидностям моделей государственной службы в ведущих зарубежных странах.**

Дать понятие моделей государственной службы в ведущих зарубежных странах. Раскрыть модели государственной службы в Сингапуре. Раскрыть модели государственной службы в скандинавских странах.

**Тема 15: Оценить современное состояние борьбы с коррупцией в системе государственной службы в странах ближнего зарубежья.**

Дать определение борьбы с коррупцией в системе государственной службы в странах ближнего зарубежья. Раскрыть принципы и механизм борьбы с коррупцией в системе государственной службы в странах ближнего зарубежья. Раскрыть принципы и механизм борьбы с коррупцией в системе государственной службы в странах дальнего зарубежья.

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

**Нормативные акты:**

1. Конституция Республики Казахстан 1995 г.  
[https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=1005029](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029)
2. Закон Республики Казахстан “О государственной службе” от 23.11.2015г.  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000416>

**Литература:**

1. Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана: 2018. – 640 с.
2. Антикоррупция и Конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции. Монография, под ред. Трунцевского Ю.В., 2020
3. Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран. Учебник. 2-е изд. доп. и испр., 2020;

4. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Учебник для ВУЗов.6-е изд. пер. и доп., 2020;

5. Конюхова И.А., Алешкова И.А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Учебное пособие для ВУЗов, 2020

**Интернет-ресурсы:**

Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК»  
[http:// open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016\\_C1/about](http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about)

Правовая база Adilet.gov.kz

Научная электронная база библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)